8

PROGRAMA	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC)		
NOMBRE FUNCIONARIO	LUZ ADRIANA CASTRO PEREZ		
PROGRAMA	ENVEJECIMIENTO Y VEJEZ	N. ACT.	5
ACTIVIDAD	Desarrollar jornadas intergeneracionales lúdico recreativas como estrategia final para dar cierre a los talleres sobre cuidado y atención del adulto mayor en el entorno comunitario y realizar difusión de la actividad a través de medios de comunicación locales y redes sociales.		
COMPONENTE	SALUD PUBLICA		

Ámbito Territorial (Res 3202/16)			Entornos (Res 3202/16)				
URBANO	RURAL	RURAL DISPERSO	HOGAR	EDUCATIVO	LABORAL	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO
X							X

POBLACIÓN SUJETO	Personas Adultos Mayores.

Momentos del Curso de Vida (resolución 3202 de 2016)					
PRIMERA INFANCIA (8 días a 5 años 11 meses 29 días)	INFANCIA (6 a 11 años 11 meses 29 días)	ADOLESCENCIA (12 a 17 años 11 mese 29 días)	JUVENTUD (18 a 28 años 11 meses 29 días)	ADULTEZ (29 a 59 años 11 meses 29 días)	VEJEZ (60 años y más)
X	X	X	X	2	20

LUGAR	Territorio 5, Micro T. 1,2,3,4. CREM Municipal.		
FECHA	HORA DE INICIO	HORA FINAL	DURACIÓN
23/07/2026	09:00 AM	10:00 AM	1 hora

I. ACTIVIDAD/OBJETO:

La actividad estuvo dirigida a un grupo de personas adultas mayores residentes en el casco urbano del municipio, quienes participaron de manera activa en el proceso educativo, con el interés de fortalecer sus conocimientos y prácticas relacionadas con el cuidado integral, el buen trato, la protección y la promoción de un envejecimiento activo y saludable.

II. POBLACIÓN OBJETO:

Entorno comunitario.

III. METODOLOGÍA:

La intervención se desarrolló mediante la modalidad de taller educativo, concebido como un espacio participativo que favorece el intercambio de experiencias, saberes y percepciones

entre los participantes, permitiendo un abordaje más cercano y significativo de los temas propuestos.

La actividad se estructuró en dos momentos metodológicos: sensibilización y contextualización, desarrollo y fortalecimiento de conocimientos, y cierre y proyección. Esta organización facilitó un proceso formativo progresivo, en el cual se promovió la interacción constante, la reflexión y la construcción colectiva del conocimiento. Durante la implementación, se priorizó un enfoque dinámico y participativo, incentivando el diálogo, la expresión de ideas y la resolución de inquietudes. Asimismo, se emplearon herramientas pedagógicas que facilitaron la comprensión de los contenidos y su aplicación en la vida cotidiana, fortaleciendo el proceso de aprendizaje.

IV. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Siendo las 09:00 a.m. del día jueves 23 de julio de 2026, en las instalaciones del CREM Municipal, se llevó a cabo un encuentro con un grupo de personas adultas mayores que participan de manera continua en los espacios de atención semanal, en articulación con el Enlace Municipal para el Adulto Mayor y la Fundación "Huellas Solidarias Funda Coofisam". Este espacio contó además con la participación de algunos cuidadores y miembros de la comunidad, consolidándose como un escenario de integración, formación y acompañamiento comunitario.

La intervención se desarrolló en dos momentos metodológicos:

Momento 1: Sensibilización y contextualización

Se dio inicio a la jornada con un saludo de bienvenida a los asistentes, generando un ambiente de cercanía, respeto y disposición para el desarrollo de la actividad. Posteriormente, la Líder Comunitaria responsable de la intervención realizó la presentación del equipo de trabajo, socializando los objetivos del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), el cual se encuentra orientado a la promoción, sensibilización y protección de los derechos de las personas adultas mayores en el territorio. En este espacio se enfatizó en la importancia de prevenir situaciones de maltrato, abandono y vulneración de derechos, así como en el fortalecimiento del cuidado integral y el reconocimiento del adulto mayor como sujeto de derechos. De igual manera, se promovió la participación de cuidadores y acompañantes, generando un diálogo abierto sobre las experiencias cotidianas relacionadas con el cuidado.

Como estrategia de difusión, se realizó apoyo a la comunicación mediante medios radiales, emisora Iquira Stereo 95.8 y redes sociales, con el fin de ampliar el alcance de la información y fortalecer el proceso de sensibilización en la comunidad.

Momento 2: Desarrollo, fortalecimiento y cierre lúdico-pedagógico

En este segundo momento, se realizó la entrega de folletos informativos, los cuales sirvieron como herramienta de apoyo para la socialización de contenidos relacionados con el cuidado integral, la atención, el buen trato y la protección del adulto mayor. A partir de este material, se desarrolló una exposición guiada, promoviendo la participación activa de los asistentes mediante la socialización de experiencias, saberes y prácticas cotidianas frente al cuidado de los adultos mayores. De manera complementaria, se llevó a cabo una jornada de cierre del ciclo de talleres mediante una estrategia lúdico-recreativa de carácter intergeneracional, orientada al fortalecimiento del bienestar emocional, social y comunitario de los participantes. Esta actividad contó con la participación de adultos mayores, familiares y algunos miembros de la comunidad, favoreciendo el intercambio de experiencias entre generaciones.

Dentro de este cierre, se desarrolló la actividad lúdica denominada **"Tejiendo Recuerdos y Valores"**, en la cual los participantes se organizaron en un círculo para compartir experiencias significativas relacionadas con la familia, el cuidado y los aprendizajes de vida. A partir de cada relato, los demás asistentes identificaron valores asociados como el respeto, la solidaridad, el amor y la responsabilidad.

Como elemento simbólico, se utilizó una madeja de lana que fue pasada entre los participantes durante sus intervenciones, formando una red colectiva que representó la unión, el apoyo mutuo y la importancia del trabajo comunitario. Esta dinámica permitió fortalecer el diálogo intergeneracional, reconocer al adulto mayor como portador de saberes y experiencias, y promover la empatía y el respeto entre los participantes.

La metodología aplicada se caracterizó por ser participativa, vivencial e inclusiva, adaptada a las condiciones del grupo, garantizando su participación activa en un entorno seguro. Finalmente, la jornada permitió consolidar el proceso formativo desarrollado previamente, evidenciándose cohesión grupal, motivación y compromiso frente a la continuidad de prácticas orientadas al cuidado y la protección de las personas adultas mayores.

Descripción Audio, Medios radiales:

Hoy queremos invitar a todas las familias a reflexionar sobre la importancia del cuidado integral, el buen trato y la protección de nuestros adultos mayores. Nuestros padres y abuelos merecen respeto, amor y dignidad en cada etapa de su vida. El cuidado integral no solo incluye la atención en salud, sino también el acompañamiento emocional, la escucha y el reconocimiento de su experiencia y sabiduría; el buen trato comienza en casa, hablar con respeto, brindar compañía, incluirlos en las decisiones familiares y evitar cualquier forma de mal trato es responsabilidad de todos. Como padres también debemos enseñar a nuestros hijos a valorar y proteger a las personas mayores. Promover un envejecimiento activo y

saludable significa incentivar la actividad física, la participación en espacios comunitarios, la alimentación balanceada y los controles médicos periódicos. Un adulto mayor activo es un adulto mayor con mejor calidad de vida; cuidar y proteger a nuestros adultos mayores es un acto de amor, gratitud y responsabilidad social. Este es un mensaje de la ESE Hospital María Auxiliadora de Iquira y el Plan de Intervenciones Colectivas.

Impacto de la Actividad: La publicación en la página de la ESE permitió un alcance significativo en la comunidad. Se evidencio interacción por parte de los usuarios, reflejada en el número de reacciones (5), registrados en la publicación de la página, (28) visualizaciones en red WhatAssp.

Link publicación redes: https://www.facebook.com/share/v/1HJ9URyA7Z/

V. COMPROMISOS:

. **Fortalecer la continuidad de espacios intergeneracionales**, promoviendo actividades periódicas que favorezcan la integración social, el bienestar emocional y la participación activa del grupo de adultos mayores en la comunidad.

. **Promover el buen trato y la corresponsabilidad familiar**, incentivando a los familiares y cuidadores a aplicar en el entorno cotidiano los conocimientos adquiridos durante los talleres sobre cuidado integral.

. **Fomentar prácticas de envejecimiento activo y saludable**, mediante la articulación con programas comunitarios que desarrollen actividades recreativas, culturales y formativas dirigidas a las personas mayores.

. **Realizar seguimiento comunitario al grupo de adultos mayores participante**, identificando necesidades prioritarias y canalizando apoyos institucionales cuando sea requerido.

. **Mantener estrategias pedagógicas y lúdicas como herramienta metodológica**, reconociendo que este tipo de actividades facilitan la apropiación de conocimientos y fortalecen la cohesión social.

. **Promover la difusión de mensajes de respeto y valoración del adulto mayor**, reforzando su reconocimiento como sujeto de derechos y actor activo dentro del tejido comunitario, conforme a lo establecido en la Ley 1251 de 2008.

Anteriormente nos requerían desarrollar esta educación en los centros de atención al adulto mayor del municipio, entendiendo que solamente existe uno llamado, Ancianato Nuestra Casa.

VI. CONCLUSIONES:

- La jornada intergeneracional lúdico-recreativa permitió dar cierre efectivo al proceso de talleres sobre cuidado y atención del adulto mayor en el entorno comunitario, evidenciándose una participación activa y comprometida por parte del grupo de adultos mayores beneficiarios.
- Durante la actividad se observó un fortalecimiento en la integración grupal, mayor disposición al trabajo colaborativo y una actitud positiva frente a la continuidad de prácticas de autocuidado y envejecimiento activo. Asimismo, el espacio facilitó la expresión de emociones, el intercambio de experiencias y el reconocimiento del adulto mayor como sujeto de derechos y actor fundamental dentro del tejido social.
- Se evidenció que este tipo de estrategias no solo consolidan los aprendizajes adquiridos en los talleres previos, sino que también impactan de manera significativa en el bienestar emocional y social de los participantes, promoviendo la autoestima, el sentido de pertenencia y la cohesión comunitaria.

En consecuencia, se resalta la importancia de mantener y fortalecer este tipo de intervenciones comunitarias como herramientas efectivas para la promoción del buen trato, la corresponsabilidad familiar y la garantía de derechos de las personas mayores en el municipio.
Doy por terminada la jornada, siendo aproximadamente las 11:00 am.

En constancia firma

LUZ ADRIANA CASTRO PEREZ
Líder Comunitario PIC.

VII. BIBLIOGRAFIA:

https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PS/cartilla-buen-trato-adultos-mayores.pdf

	MUNICIPIO DE IQUIRA	
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

REGISTRO FOTOGRÁFICO







Elaboró: Luz Adriana Castro Pérez	**Revisó: Yesica Mildred Pizo F.**	**Aprobó: Lina Paola Quintero T.**
Cargo: Líder PIC	**Cargo: Coordinadora PIC**	**Cargo: Apoyo a la Supervisión.**

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC IQUIRA

REGISTRO DE ASISTENCIA

E.S.E. Hospital María Auxiliadora de iQuira "Iquira se transforma en salud con calidad y humanización" — PIC

Fecha: 23/07/2026 | Lugar: CREM Municipal | Dimensión: Envejecimiento y Vejez

Responsable: Lug Adriana Castro P. | Cargo: Lider PIC. | Tema: Jornadas Intergeneracionales ludico recreativas, cuidado al adulto mayor

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DE DOCUMENTO	EDAD	GENERO			POBLACION CON ENFOQUE DIFERENCIAL						ZONA		TELEFONO	EPS	FIRMA
				M	F	LGTBIQ+	POBREZA	VÍCTIMA	DISCAPACIDAD	REINTEGRACIÓ	ETNIA	AFRODESCEND	R	U			
1	Blanca Cecilia Moreno	51550583	69		x										3132585994	NO. EPS	Blanca Moreno
2	Beatriz Velazques P.	26514791	67		x										3154826460	NO. EPS	Beatriz Velasquez P.
3	Elena Peret U.	26514511	82		x										3222381286	Sanitas	Elena Peret.
4	Maria Ruth Rojas	26514676	73		x										3144723842	NO. EPS.	Ruth Rojas
5	Ana Peña	26515186	60		x										3212580578	Sanitas	Ana Peña
6	Manela Bonilla	26418433	80		x										3214[illegible]792	sanitas	Manela Bonilla S.
7	Felipa Lavao.	26536913	82		x										3132351192	Sanitas	Felipa Lavao
8	Carlina Cerquera	26514665	73		x										3219617212	Sanitas	Carlina Cerquera
9	Mercedes Montilla	26592614	77		x										3107561825	Sanitas	Mercedes Montilla.
10	Elcira Castro	26514832	67		x										3134306608	NO-EPS	Elcira Castro A.
11	Elias Lombe	6089514	87	x											3 — o —	sanitas	Elias Lombe
12	Gladis Sanchez	36165339	65		x										3112697271	sanitas	Gladys Sanchez
13	Olga Rivas	20409627	71		x										3132327279	NO-EPS	Olga Rivas
14	Deider Perdomo L.	26515548	52		x										3144865902	NO. EPS.	Deider Perdomo R.
15	Alicia Cavaleda T.	26515295	64		x										3144375084	NO-EPS	Alicia C.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC IQUIRA

REGISTRO DE ASISTENCIA

E.S.E. Hospital María Auxiliadora de iQuira "Iquira se transforma en salud con calidad y humanización"

PIC

Fecha: 23/07/2026 | Lugar: CREM Municipal | Dimensión: Envejecimiento y Vejez

Responsable: Ly Adriana Castro P | Cargo: Líder PIC. | Tema: Jornadas Intergeneracionales lúdico recreativas, cuidado al adulto mayor.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DE DOCUMENTO	EDAD	GENERO			POBLACION CON ENFOQUE DIFERENCIAL						ZONA		TELEFONO	EPS	FIRMA
				M	F	LGTBIQ+	POBREZA	VÍCTIMA	DISCAPACIDAD	REINTEGRACIÓ	ETNIA	AFRODESCEND	R	U			
1	Luz Naima Yague	36591913	63		X										3222464491	N. EPS	
2	Yolieth Buyoue	26427419	40		X										3102315572	Sanitas	
3	Aracely Camacho Z.	26514582	81		X										3202459178	Sanitas	
4	Beatriz Camacho	26514652	73		X										3202459178	N. EPS	
5	Vidia Lucia Garcia	29702156	61		X										3134871136	N. EPS	N. d. A Luciagarcia
6	Elcira Amezquita	26514694	70		X										-o-	Sanitas	Elcira Amezquita
7	Teresa Perdomo	26515003	66		X										3128668647	Sanitas	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	

	MUNICIPIO DE IQUIRA	
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

INFOGRAFIA VEJEZ

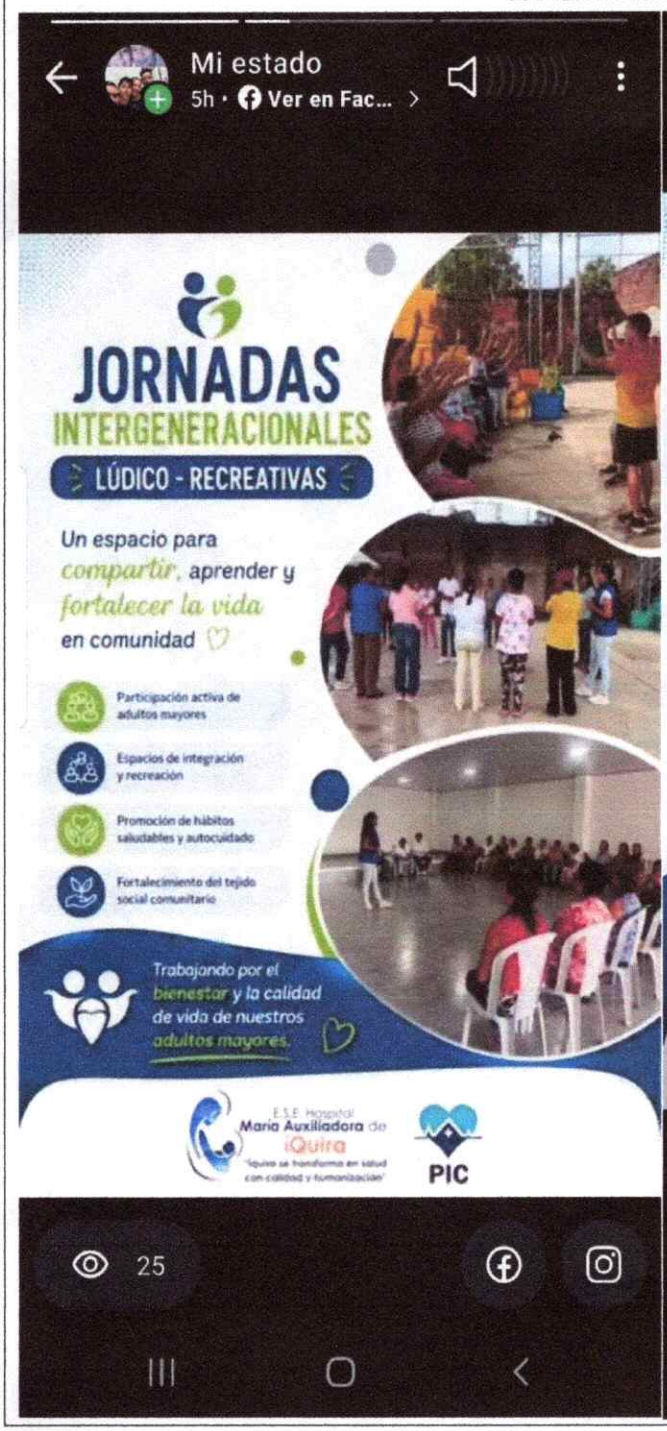


Fecha:	23 de julio de 2026
Lugar:	Territorio 5, MT 1,2,3,4
Temática:	Desarrollar jornadas intergeneracionales lúdico recreativas como estrategia final para dar cierre a los talleres sobre cuidado y atención del adulto mayor en el entorno comunitario y realizar difusión de la actividad a través de medios de comunicación locales y redes sociales.

Elaboró: Luz Adriana Castro Pérez	**Revisó: Yesica Mildred Pizo F.**	**Aprobó: Lina Paola Quintero T.**
Cargo: Líder PIC	**Cargo: Coordinadora PIC**	**Cargo: Apoyo a la Supervisión.**

	MUNICIPIO DE IQUIRA	
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

EVIDENCIA DIFUSION





Elaboró: Luz Adriana Castro Pérez	**Revisó: Yesica Mildred Pizo F.**	**Aprobó: Lina Paola Quintero T.**
Cargo: Líder PIC	**Cargo: Coordinadora PIC**	**Cargo: Apoyo a la Supervisión.**

INFORME DE EJECUCIÓN

DIMENSION: **ENVEJECIMIENTO Y VEJEZ-ACTIVIDAD 5**

MUNICIPIO:	Iquira (Huila)
LIDER COMUNITARIO RESPONSABLE:	LUZ ADRIANA CASTRO PEREZ
LUGAR:	CREM MUNICIPAL
TIEMPO DE LA ACTIVIDAD:	1 horas.
OBJETIVO:	Desarrollar jornadas intergeneracionales lúdico-recreativas como estrategia de cierre de los talleres formativos sobre el cuidado y la atención del adulto mayor en el entorno comunitario, fortaleciendo la integración familiar, el respeto y la corresponsabilidad social.
SOCIALIZACIÓN DE LA ESTRATEGIA:	Tiempo: 20 minutos Descripción de la actividad: Se implementó una estrategia educativa tipo charla, apoyada en presentación y material impreso, que inició con un saludo de bienvenida y la presentación de los facilitadores, seguido de la exposición del objetivo del encuentro. Posteriormente, se realizó la entrega de folletos informativos a los participantes y se desarrolló la charla educativa, acompañada de un espacio de interacción y resolución de preguntas. Tiempo: 20 minutos Materiales: • Infografía: Folletos
ACTIVIDAD CENTRAL:	Descripción de la Actividad: En este espacio se enfatizó en la importancia de prevenir situaciones de maltrato, abandono y vulneración de derechos, así como en el fortalecimiento del cuidado integral y el reconocimiento del adulto mayor como sujeto de derechos. De igual manera, se promovió la participación de cuidadores y acompañantes,

CIERRE DE LA ACTIVIDAD:	generando un diálogo abierto sobre las experiencias cotidianas relacionadas con el cuidado. Como estrategia de difusión, se realizó apoyo a la comunicación mediante medios radiales, emisora Iquira Stereo 95.8 y redes sociales, con el fin de ampliar el alcance de la información y fortalecer el proceso de sensibilización en la comunidad. se realizó la entrega de folletos informativos, los cuales sirvieron como herramienta de apoyo para la socialización de contenidos relacionados con el cuidado integral, la atención, el buen trato y la protección del adulto mayor. A partir de este material, se desarrolló una exposición guiada, promoviendo la participación activa de los asistentes mediante la socialización de experiencias, saberes y prácticas cotidianas frente al cuidado de los adultos mayores. De manera complementaria, se llevó a cabo una jornada de cierre del ciclo de talleres mediante una estrategia lúdico-recreativa de carácter intergeneracional, orientada al fortalecimiento del bienestar emocional, social y comunitario de los participantes. Tiempo: 30 minutos Descripción: La metodología aplicada se caracterizó por ser participativa, vivencial e inclusiva, adaptada a las condiciones del grupo, garantizando su participación activa en un entorno seguro. Finalmente, la jornada permitió consolidar el proceso formativo desarrollado previamente, evidenciándose cohesión grupal, motivación y compromiso frente a la continuidad de prácticas orientadas al cuidado y la protección de las personas adultas mayores.
CONCLUSIÓN:	- Se evidenció que este tipo de estrategias no solo consolidan los aprendizajes adquiridos en los talleres previos, sino que también impactan de manera significativa en el bienestar emocional y social de los participantes, promoviendo la autoestima, el sentido de pertenencia y la cohesión comunitaria.

En consecuencia, se resalta la importancia de mantener y fortalecer este tipo de intervenciones comunitarias como herramientas efectivas para la promoción del buen trato, la corresponsabilidad familiar y la garantía de derechos de las personas mayores en el municipio.

Responsable de la actividad:

LUZ ADRIANA CASTRO PEREZ
Líder PIC